

العدد / ٣١٢٦
التاريخ / ١١ / ٢٠٢٤

امر اداري

استناداً للصلاحيات المخولة لنا :-

تقرر تشكيل لجنة التعليم الالكتروني في كليتنا والمؤلفة من السادة المدرج

اسماؤهم ادناه:-

الصفة

الاسماء

- | | |
|--------|--------------------------------|
| رئيساً | ١- أ.م.د حيدر عبد الباقي عباس |
| عضواً | ٢- أ.م.د عمار حسين محمد |
| عضواً | ٣- السيد عصام سرحان ذياب |
| عضواً | ٤- السيدة روى عامر سلمان |
| عضواً | ٥- المهندس احمد قيس حامد |
| عضواً | ٦- السيدة رنين ستار عبد الودود |
| عضواً | ٧- السيدة ايمان محمد محمود |

أ.د عبد الرحمن ناصر راشد
العمد / وكالة
٢٠٢١/ ١/ ٢٤



جامعة ديالى

كلية التربية الاساسية

: الهدف من اللجنة

تطوير العمل الالكتروني من خلال المنصات التعليمية و البرامج والافلام التونوي ترفع من خبرة التدريسيين والطلبة بالتعامل مع التعليم الالكتروني

تحويل كافة المناهج التدريبية التقليدية الي محتوى إلكتروني من خلال جمع كافة المتطلبات واستحداث بقية المحتويات السمعية والبصرية والمكتوبة اللازمة لتطوير المنصة التعليمية لاحقاً

: مهام رئيس اللجنة

- .الإشراف على لجنة التعليم الالكتروني في الكلية-
- . تزويد معاون العلمي المعهد/ بتقرير أسبوعي شامل لكافة الأقسام العلمية-
- التواصل مع الجهات المعنية خارج الكلية للتنسيق فيما يخص ادراج الملفات بناءً على الآلية المعتمدة من قبلهم
- . التواصل المباشر مع أعضاء اللجنة بشكل دوري وحسب حاجة العمل-
- إعداد النماذج المطلوبة لكافة الأطراف المعنية وتوحيد قوالب العرض وملفات العرض والتي سيتم تعبئتها - من قبل المكلفين في القسم العلمي
- . تحديد البرامج المطلوب استخدامها والتأكد من امكانية كافة المستخدمين لتنفيذ المطلوب-
- . تدريب أعضاء الفريق على استخدام البرامج ان تطلب الأمر-
- . إعداد فيديوات قصيرة تعليمية كوسيلة سمعية وبصرية بكيفية مشاركة الملفات ان تطلب الأمر-
- . الاجتماع الأسبوعي مع أعضاء اللجنة للتأكد من استمرارية العمل والانجاز حسب المدة الزمنية-
- . تحديد و حل كافة المشاكل المتعلقة بالعمل ان وجدت ورفعها للجهات الاعلى د-
- . اعداد ملفات المشاركة مع أعضاء اللجنة .-مهام أخرى تحدد لاحقاً بما يتناسب مع طبيعة العمل-

١

اعداد الخطة الاستراتيجية

٢

عقد الدورات التدريبية بناءً على خطة الوحدة في مجال التعلم الالكتروني لأعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع عمادة التعليم الالكتروني والاتصالات بالجامعة

٣.

عقد دورات تدريبية للطلاب للتعامل مع نظم إدارة التعلم الالكتروني

٤.

تقديم الدعم الفني لمنسوبي الكلية والفئات المستهدفة في كافة برمجيات التعلم الالكتروني

٥.

نشر ثقافة تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وبرامجها بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكلية

٦.

عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عن التعلم الإلكتروني وأهميته ودوره في العملية التعليمية وكيفية تطبيقه والمهارات المطلوبة للدخول في هذا النظام

٧.

تحديد احتياجات الكلية من التجهيزات التكنولوجية والأجهزة الحديثة

٨.

تحديث بيانات وأنشطة التعلم الالكتروني للكلية على موقع الجامعة

الخطة التدريسية:

تهدف الخطة التدريسية إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس بالمفاهيم الأساسية للتعليم الإلكتروني وتكوين الاتجاهات الإيجابية نحو هذه الطريقة في التعلم والتعليم ، إضافة إلى تعريفهم بالنظم والتقنيات المتاحة وأساسيات تصميم المقررات وتدريبها ، بغرض تهيئة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والمسؤولين للمساهمة في تطبيق الخطة الإستراتيجية للتعلم الإلكتروني بالكلية والجامعة. وتحديداً ..

الجمهور المستهدف للتدريب

الفئة المستهدفة بالتدريب بالدرجة الأولى هي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ، حيث هي الفئة التي ستتولى تنفيذ التدريب الإلكتروني في الفترة القادمة ، وسوف يتم تقديم بعض البرامج للقيادات والمسؤولين ، وبعضها للطلاب.

مخطط عام للدورات التدريسية

المتدربين ، ومدة كل دورة .

إستراتيجية الحملة التوعوية

ستعتمد الحملة التوعوية الإستراتيجية التالية:

- 1- التركيز على النسبة التي لا تتوفر لديها معلومات عن التعلم الإلكتروني.
- 2- حث المتعرضين لبرامج الحملة التوعوية للاستفسار عن التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وإيجاد قناة اتصال معهم لعرض وشرح مفاهيم وتقنيات التعلم الإلكتروني.
- 3- التركيز على فئات معينة مستهدفة وهم (طلاب الجامعة ، وأعضاء هيئة التدريس ، والهيئة الإدارية.)
- 4- استخدام أسلوب التعاقب والتكرار في البرامج المنفذة بهدف التأكيد على الوصول ، وفق جدول زمني مدروس يحقق أقصى مستوى من الاستفادة.
- 5- التنوع في أساليب ووسائل تنفيذ الحملة.

الفئات المستهدفة

1. طلاب وطالبات كلية (البكالوريوس ، الدراسات العليا) وفي الفروع المختلفة.
2. أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية في الكلية..
4. المهتمون من خارج الكلية.

المحاور الرئيسية للحملة التوعوية

- 1- مفهوم التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- 2- أهمية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وفوائده في التعليم الجامعي.
- 3- تقنيات وأدوات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- 4- استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- 5- مهارات التدريس في التعلم الإلكتروني.
- 6- مهارات التعلم في بيئة التعلم الإلكتروني.

البرامج المستخدمة في الحملة التوعوية

ستقدم الحملة التوعوية رسالتها من خلال عدد من البرامج التوعوية ، وهي : برنامج إعلامي / إعلاني ، وبرنامج تثقيفي ، ومطبوعات.

مخطط للدورات

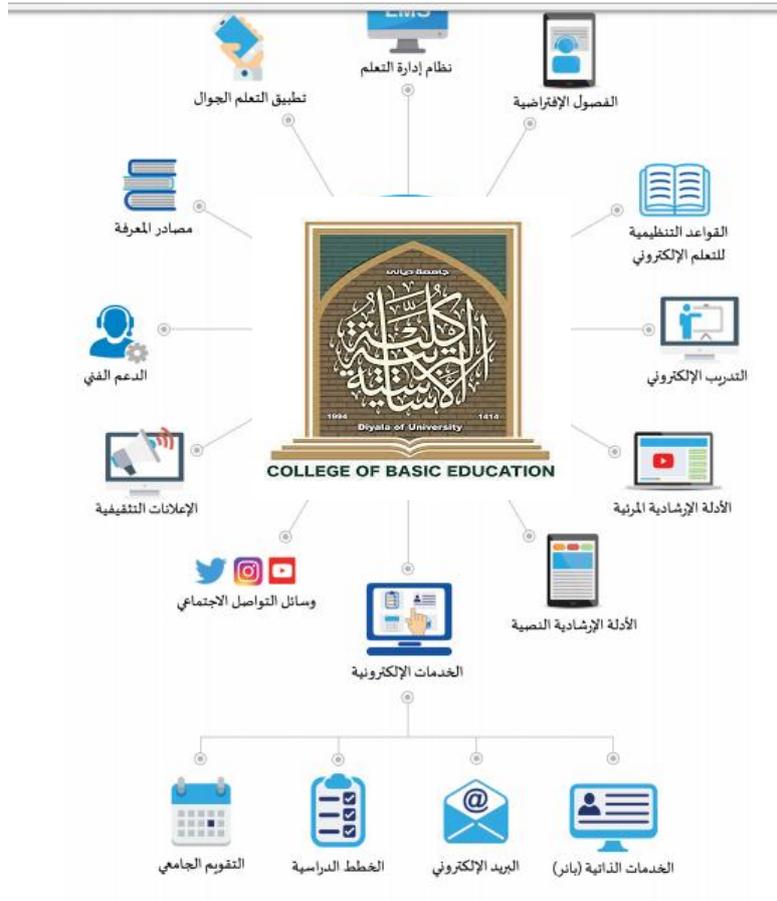
عنوان الدورة	الجمهور المستهدف	الهدف / الوصف العام
أساسيات التعلم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	مقدمة عن التعلم الإلكتروني ومفهومه ومكوناته وفوائده وأدواته وتقنياته ونماذج استخدامه
مهارات التصميم والتدريس في التعلم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	مقدمة لأساسيات التصميم والتدريس في التعلم الإلكتروني
تقنيات الجيل الجديد للتعلم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	تعريف بالجيل الجديد للتعلم الإلكتروني وتقنياته وأدواته
مهارات التصميم والتدريس في التعلم الإلكتروني : مفاهيم ونماذج ناجحة	عدد من قيادات الكلية	مقدمة عن التعلم الإلكتروني ومفهومه ومكوناته وفوائده وأدواته وتقنياته مع الأطلاع على بعض التجارب الحية
مهارات التعلم الإلكتروني (للطلاب)	الطلاب (المشاركين في المقرر التجريبي)	تعريف وتدريب على مهارات التعلم في البيئة الإلكترونية .

مواصفات عامة للتدريب

- تتضمن الخطة تقديم دورات تدريبية متميزة ومفيدة . وفيما يلي المواصفات العامة للتدريب:
- 1- يتم تقديم التدريب بطرق واستراتيجيات تدريبية توظف المحاضرة والعصف الذهني والتدريبات والممارسة والأنشطة العملية والمناقشات ومجموعات العمل وغيرها من الطرق التدريبية الحديثة.
 - 2- يتم تزويد المتدرب بحقيبة تدريبية ومذكرات وأوراق عمل للأنشطة التدريبية بما يساعده على التمكن من المفاهيم والمهارات المطلوبة ، إضافة إلى استخدام العروض التوضيحية والأمثلة الحية.
 - 3- يحصل المتدرب على شهادة بنهاية الدورة.

التوعية بالتعلم الإلكتروني

إن أحد العوامل الأساسية لنشر ثقافة التعلم الإلكتروني في الجامعة والتي تعد عاملاً مهماً في نجاح وتطبيق التعلم الإلكتروني هو تغيير القنوات والاتجاهات ونشر الوعي بأهمية التعلم الإلكتروني.



ا.م.د حيدر عبد الباقي

رئيس لجنة التعليم الإلكتروني

كلية التربية الأساسية